

Утверждаю

Директор школы:

М.И. Гиндуллина

Приказ № 54 от 28.08.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
села Красный Восход»
муниципального района
Иглинский район РБ
на 2019-2020 учебный год

(Принят на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

**Пояснительная записка
к учебным планам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Красный Восход»
муниципального района Иглинский район РБ
на 2019 -2020 учебный год**

1. Общая характеристика

Учебные планы школы на 2019-2020 учебный год разработаны в соответствии со следующими документами:

- Концепция структуры и содержания общего среднего образования.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241).
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ МО РБ «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующие программы общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2015, регистрационный № 26)
- Приказ №1576 от 31.12.2015 г. Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ №1577 от 31.12.2015 г. Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- Приказ №507 от 18.05.2015 г. Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования »
- Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- Примерные программы по предметам.
- Устав, Образовательная программа и Программа развития школы.

В соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Восход» обеспечивает основное общее образование каждому ученику, поступающему в школу, на уровне не ниже требований государственного стандарта. Деятельность образовательного учреждения направлена на формирование всесторонне развитой гармоничной личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, в интересах, как собственных жизненных устремлений, так и прогресса общества. Содержание образования определяется основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Красный Восход и основного общего образования МБОУ СОШ с. Красный Восход. По желанию родителей и запросов обучающихся на основании решения родительского собрания (протокол Совета родителей №1 от 26.08.2019) и решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019 г.) выбран данный вариант учебного плана.

Русские	Башкиры	Татары	Таджики
24	8	5	1

Основные цели школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
 - обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
 - построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.
- В соответствии с постановленными целями школы **главными задачами** учебного плана являются:
- реализация общеобразовательных типовых программ, обеспечивающих получение обучающимися начального, основного общего образования и выполнение государственного стандарта;

- предоставление наиболее способным и одарённым обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития их индивидуальных способностей;
- формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации.

2. Структура школы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней образования:

I уровень - школа на уровне начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - школа на уровне основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).

Каждая из уровней школы (начальная школа, основная школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в школе на первом уровне обучение ведётся:

по УМК «Школа России» – 1-4 классы.

В 1-4-х классах обучение ведется по ФГОС НОО. Обучающиеся I ступени образования объединены в 2 класса-комплекта: 2-3 класс, 4 класс. Наполняемость классов-комплектов:

2+3 кл. – (6+2) обучающихся, 4 кл. – 7 обучающихся.

Смена занятий, уроки по времени: Режим работы - пятидневная учебная неделя.

№ урока	Классы		1 смена 2-9 классы
	I класс	В III, IV четвертях	
1 урок	9:00-9:35	9:00-9:40	9:00-9:45
Перемена	9:35-9:45 (10 минут)	9:40-9:50 (10 минут)	9:45-9:50 (10 минут)
2 урок	9:45-10:20	9:50-10:30	9:50-10:35
Перемена	10:20-11:00 (40 минут)	10:30-10:40 (10 минут)	10:35-10:45 (10 минут)
3 урок	11:00-11:35	10:40-11:20	10:45-11:30
Перемена	11:35-12:05 (30 минут)	11:20-11:40 (20 минут)	11:30-11:50 (20 минут)
4 урок	12:05-12:40	11:40-12:20	11:50-12:35
Перемена			12:35-12:45 (10 минут)
5 урок			12:45-13:30
Перемена			13:30-13:40 (10 минут)
6 урок			13:40-14:25
Перемена			14:25-14:35 (10 минут)
7 урок			14:35-15:20

На уровне основного общего образования в 5-9 классе ведется ФГОС ООО. Данный уровень составляет 4 класса-комплекта, наполняемость которых составляет:

5 кл. - 6 обучающихся, 6 кл. - 4 обучающихся, 7 кл. - 8 обучающихся, 8 кл. - 0 обучающихся, 9 - 5 обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план школы содержит инвариантный, гарантирующий государственный образовательный стандарт, и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса расширяет содержание образования.

Обязательная часть реализуется из традиционных предметов: русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, окружающий мир, природоведение, география, физика, химия, биология, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса: предметы общекультурной направленности способствуют общему развитию ребенка и направлены на организацию индивидуально-групповых занятий, осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса.

4. Учебный план уровня (Начальная школа)

Учебный план I ступени построен в соответствии с базисным и подразумевает освоение основных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжать образование в школе или другом учреждении образования, формированию УУД в освоении знаний, Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение ими языковых основ: чтение, письмо на русском, родном и иностранном языках, счет, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется на русском языке (на основании заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса) по пятидневной учебной неделе.

Основные задачи школы I ступени:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- формирование обще-учебных умений и навыков в соответствии с возрастными нормами и программными требованиями;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, Респ. Башкортостан, умения на эмоциональном уровне оценить произведение искусства;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам. Учебные планы и образовательные программы первой ступени включают предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, родной язык(по выбору), литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математику, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыку, физическую культуру и технологию, которые ведутся по государственным программам, рекомендованным

Министерством образования РФ башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании») (по желанию родителей, протокол №1 от 26.08.2019)

В 2-х – 4-х классах изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимания своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников ЗОЖ, элементарных знаний в поведении в экстренных ситуациях, т.е. ОБЖ. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения представлений о формировании компьютерной грамотности обучающихся; в 2-4 х классах часы информатики ведутся интегрировано с математикой.

Преподавание предмета ОРКСЭ в 4-х классах ведется 1 раз в неделю, модуль «Основы светской этики» выбран на основании решения собрания родителей (протокол родительского собрания от 20.03.2019г.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- - во 2-4 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»- 1 час, «Русский язык»- 1 час
- Физическая культура – 1 час за счет внеурочной деятельности (по желанию родителей, Протокол №1 от 26.08.2019 г.)

Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных

мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.

- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана;

- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы		
	Русский язык	Математика	Литературное чтение
2-4	Контрольный диктант	Контрольная работа	Диагностика техники чтения

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ с. Красный Восход третий час предмета «физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений передана внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Направления	Название	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Планета игр»	2,3
Интеллектуальное	«Грамотейка»	4
Духовно-нравственное	-	-

5. Учебный план основного общего образования для 5-9х классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 5-9х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область, состоящая из предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» представлены предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) (на основании заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников

образовательного процесса), башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (на основании заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса).

Образовательная область "Математика и информатика" включает в себя математику, алгебру и геометрию, информатику. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Роль математической подготовки в общем образовании ставит следующие цели обучения математике в школе:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умения выполнять устные и письменные действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Целью изучения алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач. Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Образовательную область «Естественно-научных предметов» составляют базовые предметы физики, биологии, химии в последующих классах.

Место курса физики в школьном образовании определяется значением физической науки в жизни современного общества, в решающем ее влиянии на темпы развития научно-технического прогресса. Задачами обучения физики являются:

- развивать мышление учащихся, формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- формировать некоторые экспериментальные умения: пользоваться приборами и инструментами, обрабатывать результаты измерений и делать выводы на основе экспериментальных данных;
- помочь усвоить школьникам идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания;
- развить познавательный интерес к физике и технике;
- формировать осознанные мотивы учения, подготовить к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

На ее изучение отводится в 7-9 классе 2 часа. Знания и умения, полученные учащимися в рамках курса физики, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Курс биологии продолжает формировать целостную картину мира, представления о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, готовит учащихся к освоению основ наук о природе. Осуществляется на основе планомерного и преемственного развития основных биологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки учащихся, формированию их научного мировоззрения.

В 9 классе ведется изучение **курса химии** по 2 часа в неделю. Задачами обучения химии являются:

-изучение основ науки: важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химической символики, доступных обобщений мировоззренческого характера;

-формирование умений обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.

Образовательная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами **история и обществознание, география**. Основные цели изучения **истории** в основной школе:

-ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;

-выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории современности;

-развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.

Изучение **обществознания** ведется в 6-9 классах по 1 часу за счет часов федерального компонента. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и в 9 кл 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (на основании заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Политика» и «Право».

Основные цели изучения курса:

-создание условий для социализации личности;

-формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;

-содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Главная цель школьной **географии** - дать учащимся объективную картину мира, в котором они живут и действуют. Изучение законов развития природы нашей планеты, сложнейших причинно-следственных связей и взаимодействие отдельных природных компонентов. Задачи - дать систематические сведения о природе, населении, хозяйстве мира и своей Родины, о глобальных проблемах человечества, особенностях стран разного типа и разного уровня экономического развития; показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учетом исторических и других факторов; вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей в различной природной, демографической и социально-экологической обстановке, рассмотреть суть и значение межотраслевых и межрегиональных территориальных связей; познакомить учащихся с культурой и бытом различных народностей; научить разбираться в материалах периодической печати.

Образовательная область "Искусство" представлена предметами: **изобразительное искусство, музыка**. Данные предметы введены как обязательные для изучения всеми учащимися за счет часов федерального компонента учебного плана. Эти предметы способствует развитию творческих наклонностей учащихся, способности ценить и понимать прекрасное, дают знания основных понятий науки об искусстве, помогают овладеть его языком, развивать у учащихся сознания того, что самобытная традиционная культура каждого народа России - общее достояние нашего Отечества и вклад в мировую культуру.

Образовательная область "Физическая культура", направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область "Технология" формирует у учащихся умение находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию; проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Преподавание предмета ОДНКНР в 5-9 классе ведется за счет обязательной части, по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5 классе - на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Физическая культура»;
- в 6 классе - на «Русский язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «История», «Физическая культура»;
- в 7 классе - на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «История», «Физическая культура»;
- в 9 классе - на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Обществознание».

Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса).

Основание образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждой четверти):

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- обсуждение.

Классы	Форма промежуточной аттестации по предметам		
	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)
5-7	Контрольный диктант	Контрольный работа	Комплексная работа

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общеспортивное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, сценарии, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы третий час предмета «физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений передан внеурочной деятельности в 5-9 классах (на основании заявления родителей (законных представителей, на основании решения коллегиальных органов участников образовательного процесса).

По направлениям спортивно-оздоровительному, интеллектуальному, духовно-нравственному распределена следующим образом:

Направления	Название	Класс
Спортивно-оздоровительное	-	-
Интеллектуальное	«Я учу башкирский язык»	5
	«Математика – царица наук»	6
	«Юный шахматист»	9
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	7

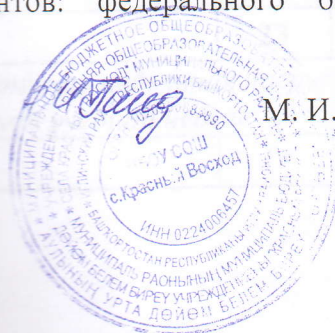
Продолжительность учебного года в 1,9 классе – не менее 33 недель; во 2-8 классах - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом 98 дней.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Структура построения учебного плана школы отражает его целостность, показывает взаимоперекликивание основных компонентов: федерального базисного, регионального, школьного.

Директор школы

М. И. Гиндуллина



Согласовано
с советом
родителей
Протокол № 1
От 26.08.2019

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ с. Красный Восход
М.И.Гиндуллина
Приказ №54 от 28.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Красный Восход»
муниципального района Иглинский район РБ на 2019/2020 учебный год

муниципального района Иглинский район РБ на 2019/2020 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5	2,5
	Музыка	1	1	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	6
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык		1	1	1	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	3
Итого		23	23	23	86
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
Внеурочная деятельность*		1*	1*	1*	3*

- 1 час за счет внеурочной деятельности

Согласовано
с советом
родителей
Протокол № 1
От 26.08.2019

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ с. Красный Восход
М.И.Гиндуллина
Приказ №54 от 28.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Красный Восход»
муниципального района Иглинский район РБ на 2019/2020 учебный год для 5-9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	-	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		26	27	28	30	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	-	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4
История		1	1	1	-	3
Обществознание		-	-	-	1	1
Физическая культура		-	-	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	30	32	33	124
Внеурочная деятельность		1*	1*	1*	1*	4*

*1 час физической культуры за счет внеурочной деятельности

Прошито, пронумеровано

листов

Директор школы

Гиндуллина М.И.

М.И. Гиндуллина

« 28 » 08 20 19 г.

